

TOPIK	MODUL	JUDUL VIDEO	NO
Merdeka Belajar	Mengenali dan Memahami Diri Sebagai Pendidik	Mengenali Diri dan Perannya Sebagai Pendidik	1
		Apa Peran Saya Sebagai Guru	2
		Ingin Menjadi Guru Seperti Apa Saya	3
	Mendidik dan Mengajar	Mendidik Menyeluruh	4
		Pendidikan Selama Satu Abad	5
		Menjadi Manusia (secara) Utuh	6
	Mendampingi Murid Dengan Utuh Dan Menyeluruh	Kodrat keadaan	7
		Kodrat Alam	8
		Kodrat Zaman	9
		Asas Trikon	10
	Pendidikan Yang Mengantarkan Keselamatan dan Kebahagiaan	Selamat dan Bahagia	11
		Sistem Among	12
		Merdeka Belajar Abad 21	13
		Membimbing Murid, memperbaiki bangsa	14
		Peran Keluarga, Sekolah dan Masyarakat	15
Kurikulum	Kurikulum	Apa itu Kurikulum?	16
		Mengapa Kurikulum perlu diubah?	17
		Mengapa kurikulum perlu diadaptasi?	18
		Kurikulum dalam Pembelajaran	19
	Pembelajaran dengan Paradigma Baru	Prinsip umum pembelajaran	20
		Capaian Pembelajaran	21
		Capaian Pembelajaran dan Kurikulum	22
		Kompetensi, Capaian Pembelajaran dan Profil Pelajar Pancasila	23
		Struktur Pembelajaran dengan Paradigma Baru	24
Perencanaan Pembelajaran	Kurikulum operasional sekolah	Visi dan misi sekolah	25
		Lingkungan Belajar yang Nyaman	26
		Merumuskan ATP dan TP PAUD	27 a
		Merumuskan ATP dan TP SD	27 b
		Merumuskan ATP dan TP SMP	27 c
		Merumuskan ATP dan TP SMA	27 d
	Membuat dan memodifikasi modul ajar	Pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik	28
		Indikator Pencapaian Kompetensi	29
		Merancang Asesmen pembelajaran PAUD	30 a
		Merancang Asesmen pembelajaran SD	31 b
		Merancang Asesmen pembelajaran SMP	31 c
		Merancang Asesmen pembelajaran SMA	31 d
		Modul Ajar	32
		Membuat Modul Ajar PAUD (1)	33 a
		Memodifikasi Modul Ajar PAUD (2)	34 a
		Membuat Modul Ajar SD (IPAS)	33 b
		Memodifikasi Modul Ajar SD (Matematika)	34 b
		Membuat Modul Ajar SMP (PPKn)	33 c
		Memodifikasi Modul Ajar SMP (Bahasa Indonesia)	34 c
		Modul Ajar SMA (Sejarah)	33 d

TOPIK	MODUL	JUDUL VIDEO	NO
		Memodifikasi Modul Ajar SMA (Seni)	34 e
	Refleksi dalam pembelajaran	Refleksi sebagai bagian dari pembelajaran di PAUD	35 a
		Refleksi sebagai bagian dari pembelajaran di SD	35 b
		Refleksi sebagai bagian dari pembelajaran di SMP dan SMA/SMK	35 c
Asesmen	Memahami Asesmen	Asesmen sebagai bukti pembelajaran	36
		Asesmen as, for dan of learning	37
		Metode Asesmen	38
		Format Asesmen	39
		Kurikulum dan Asesmen	40
	Menyiapkan Asesmen	Asesmen Diagnostik	41
		Asesmen Diagnostik PJOK	42
		Membuat lembar amatan Bahasa Indonesia (Jenjang SMP-SMA/SMK)	43 a
		Membuat Rubrik Penilaian Informatika (Jenjang SMP-SMA/SMK)	44 a
		Membuat lembar amatan Bahasa Indonesia (Jenjang SD)	43 b
		Asesmen Harian (PAUD)	43 c
		Membuat lembar amatan (PAUD)	43 c
	Menggunakan Asesmen	Merencanakan tindak-lanjut asesmen (semua jenjang)	44
		Merencanakan tindak-lanjut asesmen PAUD	45 a
		Merencanakan tindak-lanjut asesmen Matematika (SD, SMP, SMA/SMK)	45 b
		Memberikan umpan balik (semua jenjang)	46
		Laporan Hasil Belajar PAUD	47 a
		Menganalisis dan mengolah hasil asesmen PAUD	48 a
		Mengolah hasil Asesmen dan Laporan Hasil Belajar Alternatif 1 (SD, SMP, SMA/SMK)	47 b
		Mengolah hasil Asesmen dan Laporan Hasil Belajar Alternatif 2 (SD, SMP, SMA/SMK)	48 b
Mengolah hasil Asesmen dan Laporan Hasil Belajar Alternatif 3 (SD, SMP, SMA/SMK)		49 a	
Pelaporan belajar oleh murid (semua jenjang)		50	
Profil Pelajar Pancasila	Pembelajaran dan Profil Pelajar Pancasila	Urgensi Profil Pelajar Pancasila	51
		Dimensi Profil Pelajar Pancasila	52
		Bagaimana dimensi Profil Pelajar dikembangkan	53
	Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	54

TOPIK	MODUL	JUDUL VIDEO	NO
	Dimensi Berkebinekaan Global	Dimensi Berkebinekaan Global	55
	Dimensi Bergotong Royong	Dimensi Bergotong Royong	56
	Dimensi Mandiri	Dimensi Mandiri	57
	Dimensi Bernalar Kritis	Dimensi Bernalar Kritis	58
	Dimensi Kreatif	Dimensi Kreatif	59
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Projek dan Profil Pelajar Pancasila	Apa itu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	60
		Peran projek dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila	61
		Prinsip projek penguatan Profil Pelajar Pancasila	62
	Tema Projek	Tema projek	63
		Gaya hidup Berkelanjutan (SD-SMA/K)	64
		Kearifan lokal (SD-SMA/K)	65
		Bhineka Tunggal Ika (SD-SMA/K)	66
		Bangunlah Jiwa dan Raganya (SMP-SMA/K)	67
		Suara Demokrasi (SMP-SMA/K)	68
		Berekayasa dan Berteknologi untuk Membangun NKRI (SD-SMA/SMK)	69
		Kewirausahaan (SD-SMA/SMK)	70
		Peran Tema dalam Menguatkan Profil Pelajar Pancasila	71
	Merancang Projek Penguatan Profil Pancasila	Peran setiap pemangku kepentingan	72
		Identifikasi Tahapan Kesiapan	73
		Pengembangan tema projek setiap fase/ jenjang	74
		Perencanaan Projek Sebagai Asesmen	75
	Merancang Modul Projek	Pemilihan Elemen dan Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila serta penentuan kriteria pencapaian	76
		Merancang rubrik asesmen projek SD	77 a
		Merancang rubrik asesmen projek SMP	77 b
		Merancang rubrik asesmen projek SMA/K	77 c
		Merancang/ Memodifikasi Modul Projek SD (Gaya Hidup Berkelanjutan)	78 a
Merancang/ Memodifikasi Modul Projek SD (Kearifan Lokal)		79 b	
Merancang/ Memodifikasi Modul Projek SD	80		

TOPIK	MODUL	JUDUL VIDEO	NO
		(Kewirausahaan)	
		Merancang/ Memodifikasi Modul Projek SMP (Bhineka Tunggal Ika)	78 b
		Merancang/ Memodifikasi Modul Projek SMP (Suara Demokrasi)	79 b
		Merancang/Memodifikasi Modul Projjek SMA/K (Berekayasa dan Berteknologi untuk Membangun NKRI)	78 c
		Merancang/ Memodifikasi Modul Projek SMA/K (Bangunlah Jiwa dan Raganya)	79 c